



Cycle 1 : la maternelle de la Petite Section à la Grande Section



Intervention d'une enseignante de russe : 7h par semaine

Un double objectif :

- faciliter l'intégration des élèves de langue maternelle russe dans le système éducatif français ;
- proposer dès le plus jeune âge l'enseignement de la langue du pays d'accueil.



Le Cours préparatoire (CP) et le Cours élémentaire 1 (CE1)



Enseignement de la langue russe : 3 x 30 min. hebdomadaire

Un dispositif s'appuyant sur le profil linguistique des élèves :

- Les élèves de deux classes sont répartis en trois groupes selon leurs compétences linguistiques.
- Cet enseignement est dispensé par les professeurs de russe.



Enseignement de la langue anglaise : 1h30 min. hebdomadaire

- Cet enseignement est dispensé en classe par le professeur des écoles.



Parcours EMILE : 2 x 45 min. hebdomadaire

1/3 du programme de **Mathématiques** centré sur des **situations de communication orale**

Langue utilisée pour deux ans



la langue russe

(dispensé par le professeur de russe)

OU



la langue française

(dispensé par le professeur des écoles)



- Les élèves sont répartis dans les groupes en fonction de la langue qui a été choisie par la famille, et validée par les enseignants, **en fonction des compétences linguistiques et scolaires de l'élève.**



Le Cours élémentaire 2 (CE2), le Cours moyen 1 (CM1) et le Cours Moyen 2 (CM2)

Enseignement de la langue russe : 2 x 45 min. hebdomadaire

Un dispositif s'appuyant sur le profil linguistique des élèves :

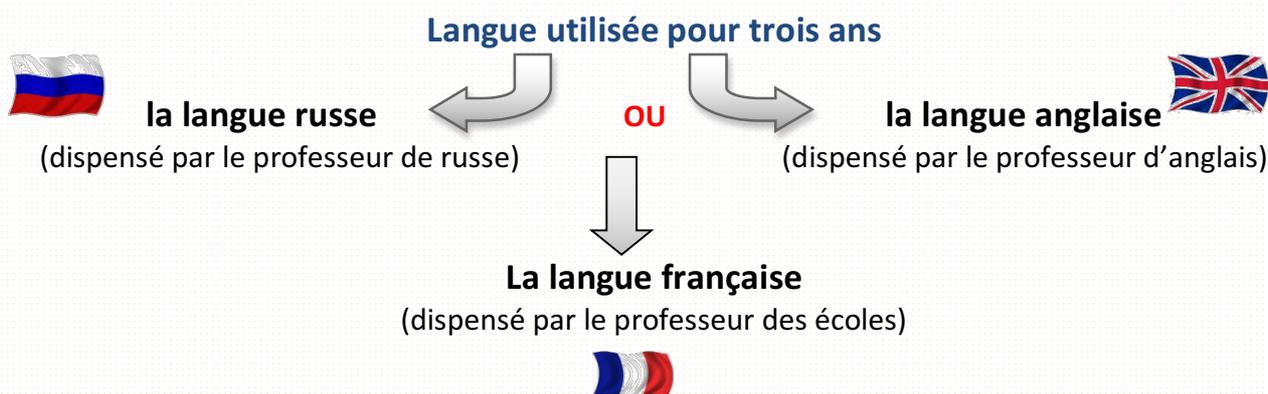
- Les élèves de deux classes sont répartis en trois groupes selon leurs compétences linguistiques.
- Cet enseignement est dispensé par les professeurs de russe.

Enseignement de la langue anglaise : 2 x 45 min. hebdomadaire

- Cet enseignement est dispensé en demi-groupe classe, un groupe est pris en charge par un professeur d'anglais, l'autre groupe est pris en charge par le professeur des écoles.

Parcours EMILE : 2 x 45 min. hebdomadaire

1/3 du programme de **Mathématiques*** centré sur **des situations de communication orale**



- Les élèves sont répartis dans les groupes en fonction de la langue qui a été choisie par la famille, et validée par les enseignants, **en fonction des compétences linguistiques et scolaires de l'élève.**

* En CM2, les 2 x 45 minutes d'EMILE par semaine concernent une partie du programme des mathématiques, de la géographie et des sciences.

Les certifications au premier degré :

CE2 : Langue française : Certification Delf Prim' – En partenariat avec l'Institut français

CM1 : Langue russe : Certification Pouchkine (en cours d'élaboration)

CM2 : Langue anglaise : Certification Cambridge English Young Learners correspondant aux niveaux Pré-A1, A1 et A2 du CECRL



Cambridge Young Learners English (YLE)



L'unité pédagogique FLScO :

Destiné aux élèves présentant une maîtrise insuffisante de la langue française pour entrer dans les apprentissages traditionnels. Ces élèves sont pris en charge quelques heures par semaine dans le cadre d'un programme personnalisé : groupes de 4/5 élèves sur des interventions courtes (30/45 minutes) et fréquentes (3 à 4 fois par semaine) pendant une période scolaire.