

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО СОВЕТА n°2



2<sup>ème</sup> ТРИМЕСТР 2021-2022

Четверг 10 февраля 2022 – Начальная школа Лицея Александра Дюма, Москва – 17ч00

Благодарность участникам:

Представителям педагогического состава  
Представителям родителей учеников  
Заседателям с правом совещательного голоса  
Приглашенным

Присутствовали :

Господин Лоик ПАРИС, директор начальной школы  
Госпожа Изабель ВИРЕЛЛО-ГЛАГОЛЕВ, представительница педагогического состава  
Господин Морган МАЛИЕ, представитель педагогического состава  
Госпожа Сильви БРЮИЙО, представительница педагогического состава  
Госпожа Магали ШАРБОННЕЛЬ, представительница педагогического состава  
Госпожа Рашель НОРМАН, представительница педагогического состава  
Господин Ксавье РОНО, представитель педагогического состава  
Госпожа Наима ХАЛИМ-ЖОС, представительница педагогического состава  
Госпожа Аннабель ПЕР, представительница педагогического состава  
Госпожа Изабель ДЕЛАНУА, представительница педагогического состава  
Госпожа Наталья БАРАБАНЩИКОВА, представительница педагогического состава  
Госпожа Елена МАРКОВА, замещающая представительница педагогического состава  
Госпожа Светлана БАРХИНА, представительница педагогического состава  
Госпожа Анн-Лор ЖАКИС, представительница педагогического состава  
Господин Николя ДЕФЛЕРС, представитель родителей учеников  
Госпожа Эмманюэль ФОСИЛОН, представительница родителей учеников  
Господин Антуан ПЕЙРЮД, представитель родителей учеников  
Господин Кристоф ЖЕРАР, представитель родителей учеников  
Госпожа Софи АНТЮНА, представительница родителей учеников  
Госпожа Юлия ФРЕНЕ ДЕ КУТАР, представительница родителей учеников  
Господин Сирил ПАКАРИ, представитель родителей учеников  
Госпожа Софи МАЛАК, представительница родителей учеников  
Госпожа Мари Флориан СУДАНИ, представительница родителей учеников  
Госпожа Любовь ШЕНЕССО, представительница родителей учеников

Приглашённые :

Госпожа Катя ГОТЬЕ, президент ассоциации родителей учеников, APENG

Отсутствовали по уважительной причине :

Господин Николя РЮЭЛЛАН, Провизор Лицея Александра Дюма  
Господин Давид ЭЙШЕЛЬДИНГЕР, административный и финансовый директор  
Госпожа Клер ВАНТРЕ, Инспектор государственного образования, Берлин  
Господин Арно БОКЕ, координатор начальной школы, EIB

Господин Ромен КУЭТИЛ, представитель родителей учеников  
Госпожа Елена ЛУКЪЯНОВА, представительница педагогического состава

Отсутствовали :

Господин Роберто ПРОЙА, представителдь педагогического состава  
Господин Винсен БРЁК, представитель родителей учеников  
Госпожа Бландин БЕРКЕЛМАНС, представительница родителей учеников  
Госпожа Виржини КЕГЕЛЕВ ДЮРАН, представительница родителей учеников  
Госпожа Алиса БОГДОНАЙТЕ, представительница родителей учеников

Оглашение повестки дня :

- 1 – Назначение секретаря и помощника секретаря
- 2 – Принятие повестки дня
- 3 – Принятие протокола Школьного Совета от 19 октября 2021
- 4 – Школьная жизнь
  - Педагогический состав – Персонал
  - Санитарные условия
- 5 – Учебный год 2022
  - Предложение календаря учебного года 2022-2023
  - Щапись в школу
  - Структура и педагогическая организация
  - Изменения школьного устава
- 6 – Разное

## **1 – Назначение секретаря и помощника секретаря**

Секретарь заседание : Госпожа Рашель Номан  
Помощник секретаря : Госпожа Мари Флориан Судани

## **2 – Принятие повестки дня**

Повестка дня утверждается присутствующими единогласно.

## **3 – Утверждение протокола заседания предыдущего школьного совета**

От 19 октября, будет доступен на сайте Лицея, на французском и русском языках :  
<https://lfmoscou.com>  
Bandeau du haut > Infos pratiques > Instances

Протокол предыдущего заседания утверждается присутствующими единогласно.

## **4 – Школьная жизнь**

### **Педагогический состав - Персонал**

Уход

Руководство хотело бы поблагодарить госпожу Фати АЛЛЕМ, которая покинула школу, и Жанар КАЛЕНОВУ, которая замещала ее в течение длительного времени, за их преданность делу и участие в развитии школы.

### Подбор персонала

ССРЛ1 прошел 16 декабря позволил нанять двух преподавателей на полставки для класса СМ1 В в здании им. Ивана Бунина : Госпожи Манон ДЕКЕ и Ариан МЮЛЛЬЕ.

### Новый учебный год 2022

Директор напомнил собранию об обычном ходе кампании по набору резидентов и о должностях, которые являются вакантными или могут стать вакантными в начале 2022 учебного года. После ухода двух коллег после кампании по набору персонала в 2021 году у нас есть две замороженные должности резидентов. В этом году мы получили дополнительную должность, а трое наших коллег, вероятно, уйдут. Таким образом, у нас есть шесть вакансий. На следующий учебный год кандидаты могут подавать свои заявления до 11 февраля. На сегодняшний день мы получили 18 заявок от школьных учителей.

ССРЛ, совместная консультативная комиссия, будет оценивать эти заявки, в период с 28 февраля по 2 марта. Кандидаты, согласившиеся на эту должность, затем должны получить право на командировку. Если они не находятся на территории, то сначала их нанимают по местному контракту на три месяца, чтобы получить право на должность резидента, на которую они были наняты (указ 2002-22, понятие резидента с отсроченным наймом).

В связи с назревшими изменениями в законодательстве необходимо внести изменения в IGRR (Женевская инструкция по учету резидентов) АЕФЕ. Изменения должны быть представлены Техническому комитету АЕФЕ 15 февраля. Поэтому мы ждем инструкций по проведению этой рекрутинговой кампании.

## **Школьные бюллетени**

В конце каждого триместра для начальной школы и каждого полугодия для матернел родителей выдается школьный бюллетень в соответствии с приведенным ниже календарем, по этому случаю организуются встречи с родителями..

### **Матернел**

Пятница 28 января 2022

Пятница 24 июня 2022

### **Начальные классы**

суббота 11 декабря 2021

суббота 26 марта 2022

суббота 25 июня 2022

Предложение продолжить обучение (перейти в следующий класс, пропустить один класс или, возможно, остаться на второй год) направляется семье до 10 июня 2022 года. В течение 15 дней семья должна сообщить о своем ответе на это предложение, отсутствие ответа равносильно принятию предложения.

## **Санитарный контекст**

В результате новых изменений в правилах, новые положения вступили в силу с 7 февраля 2022 года.

1. Отмена требования об изоляции для контактных случаев;

2. Бессимптомные положительные случаи могут :

- Возобновить деятельность после 3 дней бессимптомной изоляции при условии получения отрицательного теста ПЦР;

- Возобновить свою деятельность через 7 дней без симптомов без получения отрицательного теста ПЦР.

Новая версия FAQ по Covid19 для французского лица в Москве размещена на нашем сайте по следующим адресам:

Французская версия : <https://lfmoscou.com/fr/protocoles-faq/>

Русская версия : <https://lfmoscou.com/ru/faq/>

Кроме того, другие положения протокола остаются в силе. Ношение маски остается обязательным при тех же условиях.

Для справки, основными элементами санитарного протокола являются

- Ежедневная тщательная уборка с использованием специальных средств
- Непрерывная очистка в течение дня
- Регулярное проветривание помещений
- Запасы необходимых продуктов
- Ношение масок для персонала и родителей
- Предоставление гидроспиртовых гелей
- Адаптация входов и выходов
- Адаптация школьного питания

Положительные случаи

Общее число положительных диагнозов у учеников начальной школы с сентября 2021 :  
46 (25 в EIB – 21 в IDF)

Общее число положительных диагнозов у учеников начальной школы с января 2022 :  
37 (21 в EIB – 16 в IDF)

Количество классов ушедших на дистанционное обучение:  
27 классов были закрыты с сентября (из которых 20 с января)

Контактные случаи

С сентября : 92 ученика (48 в EIB - 44 в IDF)

С января 22 : 65 учеников (35 в EIB - 30 в IDF)

Случаи covid среди персонала с сентября :

Положительные : 13 (6 в EIB - 7 в IDF)

Контактные : 3 (2 в EIB - 1 в IDF)

Цифры по России на 08/02/22

Россия : 165 643 случаев, 698 смертей за сутки

Москва : 12 902 случаев, 85 смертей за сутки

**Экзамены Delf Prim' et Cambridge**

В рамках школьного проекта учащимся начальной школы предлагается несколько сертификатов по иностранным языкам:

### *CE2 : DELF Prim во Французском Институте в Москве*

Цель: предоставить иностранным учащимся документ, подтверждающий подтверждение уровня владения французским языком, диплом международного образца.

Целевая группа: иностранные учащиеся уровня CE2.

Подготовка к экзаменам подразделения FLSco.

Целевой уровень: A2 в четырех языковых навыках (устное понимание, устная продукция, письменное понимание, письменная продукция).

Этот экзамен организуется Французским институтом России. Испытания пройдут в субботу 9 апреля 2022 года.

### *CM2 : Cambridge English Young Learners в International House ВКС*

Цель: предоставить учащимся документ, свидетельствующий о подтверждении уровня владения английским языком.

Целевая группа: учащиеся уровня CM2.

Целевой уровень: предложение перейти на один из трех уровней сертификации (starters / movers / flyers) учителем, ведущим курс, в соответствии с уровнем ученика и его/ее шансами на успех.

Экзамены будут проводиться в лицее под наблюдением экзаменаторов ВКС в субботу 09 апреля для студентов IDF и EIB. Заявки должны быть поданы в кассу Лицея до 15 февраля 2022 года

## **Разное**

### *День открытых дверей*

В связи с текущей санитарной ситуацией, пока невозможно показать наши школьные здания с посещением помещений. Дни открытых дверей, предназначенные, в частности, для семей наших будущих учеников, пока отложены.

При необходимости мы предложим формат "удаленного дня открытых дверей", который позволит нам представить образовательное предложение и функционирование нашей школы в режиме видеоконференции.

### *Стажировка « Вступление в профессию »*

Для того чтобы восстановить "пул" и более легко заменить отсутствующих преподавателей, в 3 учебном семестре будет предложена стажировка "вступление в профессию".

Этот трехнедельный курс состоит из теоретической части и практической части наблюдения, сопровождаемой практикой и ответственностью. «Практическая» часть стажировки состоит из понимания организации учебных циклов в начальной школе (3-дневное погружение в каждый из трех циклов школы), наблюдения за работой класса и постепенной практики руководства классом.

### *Вспомогательные миссии ZECO*

В этом году, если позволит санитарная ситуация, национальный инспектор по образованию г-жа Вентре и советник по педагогике г-жа Жоди-Каракоч будут находиться в командировке в Москве в апреле и июне.

Цели этих миссий заключаются в консультативных визитах новым коллегам, поддержке команд по конкретным темам и проведении тренингов..

### *APENG*

Госпожа Готье, президент APENG, сообщает, что родительский комитет подарит в этом году каждому ученику фотографию класса.

## **6 – Учебный год 2022**

### **а- Школьный календарь 2022-2023**

Предложенный дирекцией школьный календарь сначала выносится на рассмотрение школьным Советом, затем Советом второго уровня, далее проводится голосование на Совете заведения. Утвержденный календарь заверяется Инспектором по делам Национального Образования, курирующим нашу зону, и Службой Сотрудничества и Культурного Взаимодействия. Далее школьный календарь передаётся в Агентство.

Учебный год состоит из минимум 36 недель, из них 5 рабочих периодов одинаковой продолжительности и 4 периода школьных каникул. Годовой объем часов составляет от 864ч до 936ч. Учебная неделя включает в себя от 24ч до 26ч (если преподавание разноязычное), ежедневное количество часов не должно превышать 5ч30.

Предложенный на педагогическом совете от 1 декабря 2021 года школьный календарь на учебный год 2022-2023 :

Выход учителей	четверг 1 сентября 2022
Первый учебный день	пятница 2 сентября 2022
Осенние каникулы (Toussaint)	с пятницы 21 октября по понедельник 7 ноября 2022
Рождество	с пятницы 22 декабря по понедельник 9 января 2023
Зимние каникулы	с пятницы 17 февраля по понедельник 6 марта 2023
Пасха	с пятницы 21 апреля по понедельник 8 мая 2023
Последний день занятий	среда 5 июля 2023

Праздничные дни :

Среда 8 марта : Женский день

Вторник 09 мая : День Победы

Понедельник 12 июня : День России

Педагогическим советом было предложено включить 8 мая в весенние каникулы, чтобы возобновить занятия 10 мая, после Дня Победы.

Представители родителей учеников большинством голосов высказались за предложенный календарь. В таком виде календарь будет представлен на совете заведения.

## b- Запись

Для информации: запись в школу на 2022 год начнётся 9 марта вместо указанного ранее начала февраля. Данный перенос связан с переходом лица на более современную систему записи и финансового управления заведением, для внедрения данной системы необходимо время, в настоящий момент осуществляется обучение персонала.

Как и в предыдущие года, запросы на перезапись будут рассматриваться сразу после весенних каникул.

Тестирования будут проводиться в начале и в конце июня. При необходимости будет проведено заседание комиссии по распределению учеников по двум школам.

## c- Педагогическая структура и организация

В результате стабильного роста общего количества записей в школу, количество учащихся приблизилось к цифре около 700 человек. В начале 2020 учебного года, в связи с переходом в колледж учащихся классов CM2, меньшим количеством записи в младшие классы и отъездами семей в течение года, количество учеников уменьшилось. В начале учебного года 2021, несмотря на эпидемиологический кризис, число записей вновь возросло.

	Maternelle		Elémentaire		TOTAL		Classes	
<b>2011</b>	264	33,5%	525	66,5%	789	-	33	23,9
<b>2012</b>	247	31,4%	539	68,6%	786	-0,4%	33	23,8
<b>2013</b>	220	28,8%	545	71,2%	765	-2,7%	32	23,9
<b>2014</b>	223	30,1%	519	69,9%	742	-3,0%	32	23,2
<b>2015</b>	230	30,6%	521	69,4%	751	1,2%	30	25,0
<b>2016</b>	226	30,2%	523	69,8%	749	-0,3%	28	26,8
<b>2017</b>	202	28,9%	498	71,1%	700	-6,5%	28	25,0
<b>2018</b>	207	29,1%	505	70,9%	712	1,7%	28	25,4
<b>2019</b>	197	27,4%	522	72,6%	719	1,0%	29	24,8
<b>2020</b>	181	27,8%	469	72,2%	650	-9,6%	28	23,2
<b>2021</b>	175	26,1%	495	73,9%	670	3,1%	28	23,9

Ситуация на настоящем этапе не позволяет нам рассчитывать на значительное увеличение количества учащихся, сравнимое с предыдущими годами. Принимая во внимание все

вышеперечисленные факторы мы можем ожидать небольшого увеличения количества записей на 2022 год.

Как и прежде, педагогическая организация процесса обучения будет формироваться с учетом разнородности контингента.

#### d- Изменение внутреннего устава

Внутренний устав школы основывается на «типовом департаментском уставе» (указ 2014-088)

На школьном совете от 10 февраля к принятию был предложен действующий внутренний устав без изменений.

Голосование :

Внутренний устав на 2022-2023 год единогласно принимается без изменений.

## 7 – Разное

Вопросы от представителей родителей учеников:

*- Какие меры будут предприниматься Французским Лицеом в Москве для замены уезжающих резидентов, принимая во внимание решение Апелляционного Суда в Нанте от 22 января 2022 ?*

Вопрос стоял в повестке дня.

*- Есть ли возможность увеличить количество преподавателей английского языка в школе ИДФ ? На данный момент только один учитель преподаёт английский во всех классах. Почему в таком случае русский язык преподают 4 учителя?*

Схемы преподавания данных языков различаются. Английский язык входит в национальную образовательную программу, речь идет о живом языке. В соответствии с законом об общих принципах составления программ по итогам реформирования республиканской школы (от 8 июля 2013), каждый ученик, начиная с класса CP, имеет право на изучение одного живого иностранного языка. Таким образом, английский язык преподаётся в элементарной школе в объёме 1ч30 в неделю основным классным учителем, ответственным за класс. Французский лицей в Москве имеет преимущество: английский язык ведёт отдельный преподаватель, что позволяет учащимся быстрее усваивать технические языковые аспекты. Поэтому мы располагаем дополнительными ставками учителя английского языка в обеих наших школах.

Программа преподавания русского языка является частью PARLE (адаптированный усиленный курс иностранных языков), который предназначен для учебных заведений за рубежом. Изучение данного предмета добавляется к обычному школьному времени для всех учеников начальной школы, начиная с самых младших классов. Во время уроков русского языка, ответственность за

класс полностью переходит к преподавателям русского. Таким образом, группа преподавателей русского языка состоит из 9 человек на обе школы.

*- Не могли бы преподаватели русского языка начальной школы уделить большее внимание французским детям, изменить программу в соответствии с уровнями? Нужно заметить, что дети изучают одно и то же на протяжении 5 или 6 лет (в частности цифры и цвета)? Возможно ли формировать группы двойного уровня, так как уровень знаний у начинающих неоднородный.*

Преподавание русского языка обуславливается двумя факторами.

Если русский язык для учащегося является живым иностранным языком, программа его преподавания вписывается в общую национальную образовательную программу, со ссылкой на единые европейские языковые стандарты (CECRL). Как и при изучении английского языка, ребёнок, учивший русский язык не менее 3х лет, должен достичь как минимум уровня А1 по пяти языковым критериям (слушать и понимать, читать и понимать, говорить непрерывно, писать, отвечать и вести диалог). При этом вышеупомянутые критерии могут не ограничиваться уровнем А1, уровень А2 так же может быть достигнут в различных категориях языковой деятельности.

Если русский язык для учащегося является первым или вторым (русскоговорящие ученики и билингвы), программа выстраивается с опорой на методики преподавания в русских школах, при этом, конечно, отведённое на изучение время 2х45 минут не позволяет в полной мере уделить внимание всем аспектам, предусмотренным русской программой.

При составлении групп учитывается профиль каждого ученика, поэтому на некоторых уровнях формируется две группы: «усиленный русский» и «живой иностранный язык». Новые ученики, не владеющие русским языком, распределяются в группы «живой иностранный язык», чем объясняется неоднородность данных групп. Этот фактор принимается учителями русского во внимание.

Преподавание русского языка во французском лицее в Москве стало объектом визита Господина Генерального Инспектора русского языка во Франции в 2020, теперь преподаватели русского языка, как и школьные преподаватели, включены в план непрерывного образования персонала (PFSP) европейской зоны, что позволяет им принимать участие в стажировках на протяжении всего учебного года.

*- Возможно ли принять меры для очистки от снега тротуаров вокруг школы Ивана Бунина? Там много сугробов. Это может представлять опасность для детей. Что можно сделать, чтобы улучшить ситуацию?*

За состояние территорий за пределами школы отвечает дорожная служба. Мы неоднократно с ними связывались с просьбой очистить подходы к школе. Наш персонал может взять на себя расчистку только ближайших участков, на расстоянии нескольких метров. Директор призывает родителей обратиться в мэрию города, чтобы поддержать просьбу от школы.

*- Во сколько точно начинаются занятия? Кажется, детям не хватает времени на переодевание? Есть ли возможность пускать детей на территорию школы немного раньше, чтобы у них было больше времени на переодевание?*

В обеих школах занятия начинаются в 8ч30. По правилам двери школы открываются в 8ч20, с этого времени ученики находятся под ответственностью преподавателей. Мы не имеем возможности открываться раньше, так как у нас нет дежурных классов. С нашей стороны особых сложностей со временем на передевания замечено не было.

После обсуждения разных вопросов слово берёт президент родительского комитета APENG, она зачитывает заявление родителей с просьбой создания поста методиста для первого уровня. Текст заявления прилагается ниже.

Повестка дня исчерпана, заседание закрывается в 18ч15.

Г-н Лоик ПАРИС,  
Директор начальной школы

Г-жа Рашель НОРМАН,  
Секретарь заседания школьного совета

Г-жа Мари Флориан СУДАНИ,  
Второй секретарь заседания

## Приложение

Заявление от родителей учеников.

Москва, 7 февраля 2022

### Заявление от APENG/методист для французского лица

От имени родительского комитета APENG я хотела бы обратиться с просьбой создать пост методиста для первого уровня с полной занятостью в связи с необходимостью проводить дополнительное образование всё увеличивающегося количества учителей, работающих по местному контракту из за эпидемиологической ситуации, а также из за отъезда резидентов летом 2022.

Наличие методиста позволит обеспечить непрерывность обучения детей на первом уровне во французском лицее.

Катя ГОТЬЕ

Президент родительского комитета APENG



**APENG**

Ambassade de France en Russie  
13 rue Louveau  
92230 Chatillon

Moscou, le 7 février 2022

Depot de motion APENG / LFM maitre formateur

Je souhaiterais déposer au nom de l'APENG (association des parents d'élèves non gestionnaire de Moscou) une demande de maitre formateur pour le 1<sup>er</sup> degré à plein temps. En effet, il est primordial de former les professeurs de droit local de plus en plus nombreux en raison de la pandémie et du départ de professeurs résidents été 2021 sur le premier degré. De plus, de nombreux professeurs résidents ont annoncé leur départ pour l'été 2022.

Avoir un maitre formateur nous permettrait donc d'assurer une pérennité dans la scolarisation des enfants du LFM sur le premier degré.

Katia Gautier Présidente APENG