

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО СОВЕТА

от понедельника 14 ноября 2022 года



Присутствовали представители родителей учащихся:

Г-жа Любовь Шесено, г-жа Эмануэль Фасийон, г-жа Сузанн Кума, г-н Александра Лисар Перше, г-н Николая Дескамп

Присутствовали :

Г-жа Шаима Реми, г-жа Сильви Сарпедон Брюйо, г-жа Анна Пушкарева, г-жа Анн-Лор Жакис, г-н Франк Феррари, г-жа Шанталь Гет, г-жа Северин Лебретон, г-жа Мелани Ода, г-жа Изабель Делануа, г-жа Лара Овсянникова, г-жа Марина Хадж Ахмед, г-н Роберто Прау и г-н Сельвестр Сморенбург.

Отсутствовали по уважительной причине :

Г-жа Виржиния Дюран Кегелев, г-жа Оксана Трофимова, г-жа Полина Преснякова, г-жа Наринэ Шахбарзян, г-жа Дарья Вайт (родители учеников), г-н Морган Мали, Давид Кабуйя (преподаватели), Инспектор национального образования, Директор лицея, Советник по вопросам сотрудничества и культуры, Финансовый и административный Директор.

Начало заседания совета в 17.30. Директор благодарит присутствующих за участие и выражает глубокое удовлетворение тем, что первый в текущем учебном году 2022-2023 Совет школы проводится в очном формате.

1. Напоминание о полномочиях Совета школы  
Школьный совет возглавляет директор школы.  
Следующие члены являются членами по праву

### Заседатели с правом голоса:

- директор школы,
  - 15 учителей,
  - 1 из преподавателей-предметников,
  - 15 представителей\* родителей учащихся
- \* не менее одного на класс.

### Заседатели с правом совещательного голоса:

- директор лицея,
- административный и финансовый директор,
- инспектор национального образования

### Деятельность Совета школы:

Совет создается на один год и действует до обновления состава. Собирается на очередное заседание по четкой повестке дня не реже одного раза в квартал и обязательно перед Советом лица. Также совет может собираться на внеочередные сессии. В начале каждого заседания Председатель назначает секретаря и помощника секретаря для составления протокола заседания. Протокол составляется председателем и утверждается на следующем заседании Совета школы. Продолжительность заседания Совета школы составляет два часа. Может быть принято решение о продлении на 30 минут, чтобы можно было рассмотреть полностью повестку дня.

#### Полномочия :

Совет утверждает правила внутреннего распорядка школы. Служит для проведения консультаций по всем вопросам, касающимся деятельности и жизни школы, в частности, по следующим вопросам

- педагогические структуры ;
- организация учебного времени и школьный календарь ;
- школьный проект по предложению педагогического совета;
- использование ресурсов, выделяемых школе ;
- условия для обучения детей-инвалидов;
- проекты и организация выездных занятий;
- вопросы, связанные с гигиеной, здоровьем и безопасностью;
- принципы выбора учебных пособий;
- прием и информирование родителей

#### 2. Утверждение протокола заседания Совета школы от июня 2022 года

Протокол был утвержден Советом школы.

#### 3. Итоги начала учебного года 2022

##### Результаты выборов представителей родителей учащихся:

На 15 имеющихся мест избираются 10 родителей. Таким образом, все избранные представители являются полноправными членами.

##### **Численность учащихся (опрос на начало учебного года 2022) :**

По состоянию на июнь 2022 учитывая количество запросов о предварительной записи в школу и заявления родителей о намерении продолжить обучение детей, уже являющихся учащимися лица, ожидаемое число учащихся на начало учебного года 2022 составляло : **412**

Количество учеников, присутствовавших 20 сентября: **354**

Многие родители не сообщили заранее о том, что их дети не приедут учиться в этом году. Администрации школы потребовалось несколько недель для того, чтобы связаться с каждой семьей персонально и завершить составление списков учащихся.

Число учеников, присутствовавших 14 ноября: **328**

После 21 сентября некоторые учащиеся были вынуждены покинуть школу в связи с отъездом их семей, а во время последних каникул ещё несколько семей учеников школы покинули её стены из-за отъезда.

Распределение учащихся по уровням :

PS	18
MS	26
GS	35
CP	56
CE1	49
CE2	39
CM1	57
CM2	48

354 ученика по состоянию на 20 сентября

106 - французов

6,4% французов

23,5% франко-русских

53,4% русских

16,7% иностранцев

В этом учебном году наблюдаются значительные изменения в языковом профиле классов. Количество носителей французского языка в каждом классе значительно уменьшилось.

Структура класса :

В классах в среднем : 17,3 ученика. Численность учеников в классах **от 14 до 24** человек.

EIB		IDF	
PS-MS A	14	PS-MS C	21
MS-GS A	15	MS-GS C	21
CPA	16	GS-CP C	18
CP-CE1 B	15	CP D	21
CE A	15	CE 1 C	14
CE2 A	14	CE1 D	16
CM1 A	17	CE2 C	25
CM1-CM2 B	15	CM1 C	19
CM2 A	14	CM1-CM2 D	19
		CM2 C	21
	<b>135</b>		<b>193</b>

Договоренности сохраняются на учебный год 2022-2023:

- ASEM в каждом классе Матернель и в классах уровня CP;

- учитель русского языка в каждом классе Матернель;
- педагог- библиотекарь в каждом учебном здании;
- Обучение русскому языку по группам от уровня CP до CM2 ;
- Обучение английскому языку (один учитель английского языка в каждом учебном здании )

- Обучение по программе EMILE (преподавание предметов на иностранном языке) на английском и русском языках начиная с уровня CP.
- Один преподаватель FlSCO в каждом учебном здании.

#### Сотрудники:

Директор : Ян Гослен

Преподавание ведут 11 дипломированных преподавателей из системы Национального Образования, включая одного преподавателя-нерезидента, а также 21 преподаватель, принятых на работу на условиях локального контракта из которых 9 преподавателей языковых дисциплин, 2 преподавателя FLSCO и 2 педагога-библиотекаря.

#### **Шесть новых учителей начальных классов на начало учебного года 2022:**

- Г-жа Шаима РИМИ, учитель класса PS MS C в здании школы IDF
- Г-жа Анна ПУШКАРЕВА, учитель класса MS GS C в здании школы IDF
- Г-жа Северин ЛЕБРЕТОН, учитель класса CP D в здании школы IDF
- Г-жа Марина ХАДЖ АХМЕД, учитель класса CE2 A в здании школы EIB
- Г-н Франк ФЕРРАРИ, учитель класса CE2 A в здании школы EIB
- Г-жа Селин МИОТ, учитель класса CM1 A в здании школы EIB

#### **После CCPL1 от 11 ноября к педагогическому составу присоединились:**

- Г-н Дмитрий ВОЛОТОВ, учитель FlSCO в здании школы EIB, замещает г-жу Латышеву
- Г-жа Наталья СКЛЯРОВА, учитель FlSCO в здании школы IDF, замещает г-на Мали
- Г-жа Янг-Чен Черри Чанг, учитель английского языка в здании школы IDF, замещает г-на Кабуйя

#### 4. Школьная жизнь

- Проверка и оценка знаний учащихся в начале учебного года :

В начале года в нашей школе, также как и во всех школах Франции, проводилась оценка знаний учащихся классов уровня CP. Важно помнить, что ученики, которые учились в школе в прошлом году, пережили второй семестр учебного года дистанционно.

Трудности, выявленные во французском языке, связаны с пониманием устной речи (слова и предложения). Этот момент, очевидно, связан с лингвистическим профилем учеников.

По математике отмечается удовлетворительный уровень знаний, особенно по сравнению с периодом дистанционного обучения во время которого основные занятия в Матернель отличались от традиционного формата занятий в классе.

- Система дополнительного школьного образования (АРС):

АРС продолжает действовать, как и в предыдущие годы:

- Если допчасы добавляются к русскому языку
- Дополнительные занятия с теми учениками, которые испытывают затруднения в учебе будут проводиться в небольших группах учителями, у которых есть время в их рабочем графике.

Преимущества предлагаемой системы очевидны:

- Улучшение школьной успеваемости ученика ;
- Более эффективная организация учебного процесса ;
- Удобство организации учебного процесса для детей из одной семьи ;
- Улучшение качества функционирования внутри школы ;
- Удобная организация поездками.

Из расчета 1 час 30 минут в неделю, АРС будет проводиться в течение 24 недель, с 3 октября 2022 года по 16 июня 2023 года, и будет разделено на 5 периодов, соответствующих школьным периодам.

С 3 октября по 21 октября: 3 недели

С 14 ноября по 16 декабря: 5 недель

С 16 января по 17 февраля: 5 недель

С 13 марта по 21 апреля: 6 недель

С 15 мая по 16 июня: 5 недель

- Программа Flsco :

- Целевая группа: ученики (от уровня GS до CM2) с трудностями в обучении из-за недостаточного владения французским языком
- Один учитель в каждом здании школы
- Задача данной программы заключается в создании вокруг ученика общей языковой среды, направленной на улучшение владения французским языком.
- Практические занятия: обучение в группе FLsco происходит на непостоянной основе (в зависимости от трудностей следования учебному процессу). Ученики с особыми образовательными потребностями занимаются несколько часов в неделю в небольших группах по 3/6 учеников, это непродолжительные занятия (20/45 минут).

- Обучение по адаптированным программам:

**План индивидуального нахождения ребенка в школе (PAI)**

PAI запрашивается школьным врачом, завучем или директором школы. PAI касается учащихся, имеющих хронические патологии, пищевую непереносимость или аллергию.

### **Персональный план сопровождения в обучении (PAR)**

PAR составляется по просьбе педагогического совета, совета класса или по просьбе семьи. PAR касается учеников, испытывающих трудности в обучении по медицинским показаниям.

### **Индивидуальный план для детей с ограниченными возможностями (PPS)**

PPS касается учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Переход на данный план обучения для учеников, имеющих французское гражданство осуществляется после установления статуса инвалидности в MDPH (Французский департамент по делам людей с ограниченными возможностями) во Франции. Если PPS рекомендует сопровождение со стороны AESH (сопровождающий учащегося в школе с ограниченными возможностями), расходы берет на себя семья. Французские семьи за рубежом получают помощь от AEFЕ на покрытие расходов для сопровождения учащегося.

### **Персонализированная программа для достижения хорошей успеваемости (PPRE)**

PPRE запрашивается директором лицея или директором начальной школы. PPRE касается учеников с недостаточным уровнем владения определенными знаниями и навыками.

Отсутствие франкоговорящих специалистов, включая логопедов, усложняет процесс выявления и оказания помощи нуждающимся в ней ученикам. Однако, для восполнения недостающих знаний, существует возможность онлайн занятий.

#### **- Повышение квалификации персонала :**

У сотрудников начальной школы есть возможность записаться на курсы повышения квалификации по плану непрерывного обучения центральной и восточной европейской зоны. Однако, в силу сложившихся условий, поездки на стажировки представляют определённые сложности (долгие и сложные переезды, необходимость получения виз российскими гражданами). Каждому преподавателю отведено 18 ч на обучение по местному плану учебного заведения:

- педагогические мероприятия, проводимые советником зоны либо Инспектором народного образования во время его командировок

- педагогические мероприятия 3 цикла, проводимые преподавателем математиком-методистом зоны
- педагогические мероприятия , проводимые директором (сопровождение ЕВЕР)
- ...

#### - Ведомость успеваемости в старших и младших классах начальной школы :

Ведомость успеваемости младших классов будет передаваться родителям 2 раза в год, в январе и июле. Для этой цели школа использует приложение « je valide », ведомость в электронном формате.

Единая школьная ведомость (LSU) доступна для родителей один раз в триместр в приложении « Livréval ». Новым семьям будут высланы коды доступа, для семей уже имеющих учетную запись в приложении есть возможность реинициализации уже созданных кодов. Обсудить оценки детей с преподавателем можно во время предварительно назначенных встреч. Директор напоминает, что о встрече с преподавателем можно договориться либо посредством тетради для связи с родителями, либо по мейлу.

- Напоминание о внутреннем распорядке в школе ИДФ (правила прихода в школу и выхода учеников после занятий)

**Напоминаем, что по окончании занятий родителям, забравшим своих детей, необходимо без промедлений покинуть территорию школы.**

Директор напоминает, что ИДФ так же является местом проживания сотрудников французского Посольства.

#### 5. Внешкольные занятия :

Внешкольные занятия (спорт, помощь с домашними заданиями, творческие занятия), предлагаемые в рамках взаимодействия с родительским комитетом APENG, позволят детям продолжить общение на французском языке после учебного времени.

#### Список кружков на французском языке:

Физическое развитие Циклы 1 и 2  
Изобразительное искусство и написание сказок MS-CM2  
Моделирование MS-CM2  
Настольные игры Циклы 2 и 3  
Театр GS-CM2  
Помощь с уроками  
Мастерские FLE

### **На русском языке :**

Капоэйра GS CM2

Карате GS CM2

Дзюдо GS CM2

Роботехника CE1 CM2

Танцы MS CM2

Шахматы GS CM2

Гимнастика Циклы 1, 2 и 3

Спортивный кружок 1, 2 и 3

Представители родителей учеников отмечают высокий спрос на помощь в приготовлении домашних заданий, при этом количество записавшихся невелико. Возможно, причиной является предварительная запись в спортивные секции и музыкальные школы, что сократило количество записей во внешкольные кружки. Некоторые кружки не открылись из-за нехватки записавшихся. Родители предлагают вывесить информацию о доступных кружках у входов в школы. Данная информация была разослана семьям обеих школ по электронной почте.

### **6. О развитии изучения языков в LFM**

В рамках разработки предстоящего школьного совета (2022-2028), с преподавателями начальной школы ведётся обсуждение развития преподавания живых языков. Этот пункт является ключевым в вопросе привлечения новых семей. Преподавание языков должно рассматриваться в глобальном аспекте, с классов уровня PS до выпускных «терминаль». Обсуждение ведётся по трём основным направлениям:

- сохранение высокого уровня преподавания русского языка как родного, так и иностранного.
- укрепить позиции преподавания УСТНОГО английского языка. В первую очередь предлагается ввести обучение английскому языку именно преподавателями английского (в настоящее время половина преподавания ведётся школьными учителями). В освобождённое время школьные учителя смогут посвятить себя проекту «больше учителей чем классов», например
- Принимать во внимание возрастающую необходимость оказывать помощь в изучении французского языка
- улучшать условия изучения живых языков не уменьшая при этом количество часов, отведённых на изучение французского

### **7. Разное. Вопросы родителей.**

#### Питание в школе EIB :



Родители подчеркивают, что стоимость школьного питания слишком завышена в соотношении качества и количества. Директор напоминает, что родителям предоставлена фиксированная цена, что уменьшает ежедневную стоимость. Изменение стоимости будет возможно только при формировании очередного предложения. Следует отметить, что на стоимость так же повлияло ощутимое снижение количества учащихся обедающих в школе.

С разрешения поставщика услуг директор предлагает представителям родителей, чьи дети учатся в школе Бунина, организовать посещение школьной столовой с дегустацией предлагаемых блюд, чтобы оценить качество меню. Родители, которые хотят знать, как ест их ребёнок, могут обратиться к ответственной за столовую.

#### Школьные экскурсии и поездки :

Школьные экскурсии в Москве возможны. Преподаватели могут оформить запросы на экскурсии в соответствии с классными проектами или культурными событиями.

Некоторые классы уже осуществляли небольшие походы в окрестностях школ:

- В продуктовый магазин в рамках недели вкуса
- Занятия на самокатах в ближайшем к ИДФ парке

Походы на лыжах и коньках так же разрешены. Во втором семестре классы 2 цикла будут ходить на занятия в бассейн.

Возможность более дальних школьных поездок будет согласовываться с дипломатическим представительством посольства в соответствии с текущей ситуацией.

Занятия скалолазанием для классов СМ2 проводиться не будут из за сложностей с расписанием преподавателей физкультуры, занятости спортивного зала и начальной школы.

#### Обратная связь :

Представители родителей отмечают, что некоторые семьи не получили информацию о собраниях в начале года, что вызывает удивление, так как информация распространялась по электронной почте и дублировалась в тетрадках для связи с родителями

Директор уточняет, что все сообщения от администрации переводятся перед отправкой.

Родители сообщают, что было бы желательно получать информацию о возможных отсутствиях того или иного преподавателя и их замене.

Способы коммуникации школы с семьями будут адаптированы к развивающимся условиям, при этом родителям надлежит принять способ общения, принятый во французских школах (связь с преподавателем, расписание в начальных классах ...). Например, русские семьи привыкли общаться с преподавателями в WhatsApp. Директор напоминает, что во французской школе WhatsApp не является площадкой для общения с преподавателями и с учебным заведением в целом.

Основными средствами коммуникации с преподавателем является тетрадь для связи либо рабочая электронная почта. TEAMS является местом для связи преподавателя с учениками. Ответ на мейл от родителей будет дан в рабочее время. При этом родители или преподаватель всегда могут договориться о встрече.

Директор уточняет, что во время школьного совета будут созданы рабочие группы, которые займутся разработкой следующего заседания школьного совета, на повестке дня которого вопрос коммуникации так же будет рассматриваться.

19ч15 : директор благодарит членов школьного совета за их участие. Заседание завершено.

Секретари заседания: Г-н Сморенбург и Г-жа Шессено