



Compte rendu du conseil d'école du lundi 24 juin 2024

Parents élus		Représentants des enseignants	
CHENESSEAU Liouba	Excusée	Isabelle Virello-Glacoiev	
FAUCILHON Emmanuelle		Yasmina Boudjatit	
WHYTE Daria		Marina Khasz Akhmed	
LIMARE PERCHET Alexandra		Magali Charbonnel	
SHERONOVA Elena		Sylvie Zydec	Excusée
DE LEYMARIE Ekaterina		Franck Ferrari	
VINOGRADOVA Marina		Annabelle Pere	
BABERE Inna		Sylvain Riss	
LATYOVA Tatiana		Youlia Tsagarelina(ru)	
KOLESNIK Yury	absent	Helena Loukianova (BCD)	
JIVOCHKINE Vladimir	absent	Nathalie Carpuat	
TROFIMOVA Oxana		Sylvestre Smorenburg	
TSARI KOUNI Marie Tatiana		Françoise Scelle Hebert (Flsco)	
ABOUSTEIT Ola		Julie Matrossova (ang)	
SARRAT Victoria		Svetlana Barkhina (ru)	

1. Désignation du secrétaire de séance

Mme Charbonnel assurera le secrétariat.

2. Adoption du procès-verbal du Conseil d'école de février 2024.

Un coquille p 3 sera modifiée.

Le procès-verbal est adopté.

3. Bilan de l'année scolaire 2023-2024

L'année scolaire 2023-2024 a été jalonnée par de nombreux projets pédagogiques

- Plusieurs projets ont permis pendant l'année scolaire d'ouvrir l'école aux familles : Mon école à l'EiB, Musée du sport, Journée des sciences à l'iDF. Certains parents ont participé en animant des ateliers. Ces événements ont rencontré un vif succès. Le directeur rappelle que la majorité des nouvelles familles ont choisi le LFM en raison d'un bouche à oreille positif. Les meilleurs communicants de l'école sont donc ses parents d'élèves.
- Les deux classes de CM1 de l'iDF et de l'EiB ont participé à un projet de correspondance scolaire 2.0, « ADN Demain Durable ». Nos élèves ont échangé par écrit, capsules vidéo, visioconférence avec une classe du Lycée Français de Dacca au Bangladesh. Ce projet a

de plus permis de travailler en classe sur le sujet du développement durable (tri des déchets...

- 7 classes du CP au CM2 ont participé à des classes découvertes à Desna. Nous notons cette année une adhésion encore plus importante des familles et une participation de plus de 90% des élèves. L'aide de l'Apeng a permis qu'aucun élève ne soit mis de côté pour des raisons financières.
- Les activités périscolaires sur les deux sites ont rencontré un succès croissant. De plus en plus d'élèves participent aux ateliers péri éducatifs. L'aide aux devoirs est particulièrement recherché par les familles. La question de l'extension des horaires sur le site iDF est étudiée. Les représentants de parents relèvent la question du coût pour les familles.
- Le dispositif Flesco tel que mis en place pendant l'année écoulée montre des progrès notables chez les élèves suivis, particulièrement chez les élèves allophones nouvellement inscrits au LFM. Le dispositif sera donc reconduit à la rentrée 2024.

4. Effectifs prévisionnels et structure 2024-2025

L'école primaire compte à l'heure actuelle 76 demandes de nouvelles inscriptions. En grande partie grâce aux 6 journées portes ouvertes organisées durant l'année scolaire. Une famille sur deux ayant participé à l'une de ces journées a déposé une demande de première inscription.

Site iDF :

	Effectif	Dont nouveaux élèves
PS	11	11
MS	9	2
GS	23	4
CP	30	7
CE1	29	1
CE2	39	2
CM1	30	3
CM2	33	4
	204	34

Site EiB

	Effectif	Dont nouveaux élèves
PS	8	8
MS	11	4
GS	19	6
CP	24	8
CE1	19	5
CE2	23	2
CM1	28	7
CM2	13	2

Au total, l'école primaire accueillera 349 élèves dont 76 nouveaux. A noter que c'est le site Ivan Bounine qui accueillera le plus de nouveaux élèves. Les nouveaux élèves sont accueillis majoritairement en classe de maternelle et CP. Tous les nouveaux élèves non issus du système homologué passent des tests d'admission à partir du CP. Cette année encore, une quinzaine d'élèves intégreront le CP sans avoir été scolarisés en classe de maternelle. Ce qui s'avère être un défi que l'école peut relever grâce à son dispositif Flsco efficient.

Comme chaque année, des fluctuations importantes sont attendues (certaines inscriptions seront annulées, certaines radiations ne sont pas encore connues et de nouvelles inscriptions ne manqueront pas d'arriver durant l'été). Les effectifs présentés doivent donc être considérés comme un maximum attendu.

Les élèves seront accueillis dans 17 classes réparties sur les deux sites :

iDF	EiB
PS MS	PS MS
GS	GS
CP	CP
CP CE1	CE1
CE1	CE2
2 CE2	CM1
CM1	CM1 CM2
CM1 CM2	
CM2	

5. Recrutements

Mmes Audat et Jacquis (enseignantes détachées) réintègrent la France. Mme Jacquis sera remplacée par une enseignante détachée (Mme Vivianne Lebreton). Un recrutement local est en cours pour le remplacement de Mme Audat.

6. Questions diverses des parents d'élèves (communiquées le 20 juin) :

Accessibilité des locaux pour les enfants handicapés ou blessés. Que ce soit IDF ou Bounine, les classes sont difficilement accessibles aux enfants en béquilles. A IDF il semblerait qu'il y ait un ascenseur mais qui n'est pas en état de fonctionnement. Y a-t-il la possibilité de faire en sorte que cet ascenseur fonctionne ?

Il n'y a plus d'ascenseur dans le bâtiment de l'école primaire. La cage est vide. Mais le directeur posera la question aux services concernés.

L'AVC de Roberto en classe a beaucoup affecté les élèves. Surtout que cela s'est passé juste avant les vacances d'avril et depuis ils ne l'ont pas revu. Il leur a été dit "vous allez peut-être revoir Roberto avant la fin des cours" sans préciser quand. Cela renforce l'inquiétude de certains élèves. Est-ce que la direction pourrait envoyer un message clair aux parents et aux enfants pour dire s'ils vont revoir Roberto avant les vacances, comment il va. Si ce n'est pas possible, les enfants voudraient quand même lui faire un cadeau de fin d'année et lui envoyer des cartes. Cela peut-il être organisé par l'école, qui propose un jour pour amener le cadeau et les cartes, en présence ou pas de Roberto, en fonction de son état ?

Le directeur comprend l'émotion ressentie par les élèves (ceux de la classe comme les anciens élèves de M Proïa). Cependant, l'établissement ne peut pas communiquer sur l'état de santé d'un personnel. M Proïa doit reprendre le 3 juillet comme cela a été indiqué aux parents de la classe. Il est venu rendre visite aux élèves le 21 juin pour la fête de la musique. Les élèves présents ont ainsi pu être rassurés.

IDF - Tres peu de sorties scolaires : certaines classes ou il etait prévu 3 seances de cinema sur l'annee, finalement il n'y en a eu qu'une. La visite de Luzhniki n'a pas eu lieu alors qu'elle était prévue avant les évènements de Corcus donc a priori n'aurait pas dû être affectée. Pas de classes vertes pour certaines classes.

Chaque enseignant est libre d'organiser les enseignements dans sa classe et donc les sorties scolaires et les éventuelles classes découvertes. Les sorties des mois de novembre et décembre ont été reportées ou annulées en raison d'un problème informatique ayant perturbé le fonctionnement de tous les EGD de l'AEFE. Des arbitrages ont dû être réalisés en fin d'année scolaire pour permettre un maximum de sorties, malgré l'augmentation importante des frais de transport. L'école primaire, particulièrement l'iDF privilégie maintenant les déplacements en transports en commun.

Organisations d'évènements importants (ex test SIR) - les parents aimeraient être informés à l'avance du timing (pas seulement la date) pour pouvoir s'organiser (en particulier pour les enfants qui font du sport a haut niveau)

Le directeur indique que l'année prochaine, les tests SiR seront organisés en après-midi au lycée.

Bounine - - l'etat general des locaux laisse un peu a désirer, en particulier le gymnase. Est il prévu de faire des travaux?

Des travaux de peinture ont été réalisés pour la rentrée 2023. Il n'y a pas de nouveaux travaux prévus à l'EiB en dehors de travaux d'entretien habituels.

Bounine - la porte metallique de l'ecole est ouverte en dehors des periodes d'entree et sortie des eleves. Y a t il moyen de la garder fermee?

La consigne est redonnée régulièrement. Il est important que les gestes de sécurité deviennent automatiques.

Bounine - organisation de la cantine: les classes qui passent en dernier n'ont souvent plus le choix de plats et les plats sont parfois froids. Y a t il moyen de remedier a cette situation?

La remarque sera transmise au prestataire.

Bounine - l'accès a l'ecole peut être parfois difficile notamment en hiver (neige non déblayées, verglas) ou lorsque des branchages restent longtemps au sol avant d'être évacués. Nous savons que cette zone n'est pas sous la responsabilité de l'école et que des efforts de communication sont fait entre le personnel de l'école et les administrations locales. Cependant ce n'est parfois pas assez. Les parents aimeraient pouvoir aider et par exemple que l'école puisse communiquer a quelles instances de la municipalité ils peuvent s'adresser pour créer un effet de masse et aider a accélérer la réaction des administrations.

Le personnel de service de l'école déneige déjà une partie de l'espace devant l'école et l'assistante du directeur est en contact régulier avec les services compétents. Trottoirs et

espaces verts ne sont pas gérés par le même service que la rue qui n'a d'ailleurs pas été déneigée de l'hiver.

Est-il possible de revenir au bulletin trimestriel. Certains parents ne savent pas où en sont leurs enfants dans les apprentissages ?

Le directeur rappelle que le passage au bulletin semestriel a été décidé en conseil d'école. Par ailleurs, le cahier de suivi des apprentissages en maternelle ou le livret scolaire numérique en élémentaire sont des outils parmi d'autres qui permettent d'informer les parents sur les progrès scolaires de leur enfant. Les parents qui ont des questions quant à ces progrès, que ce soit à la lecture du livret, des cahiers de l'élève ou autre support peuvent demander à être reçus en rendez-vous par l'enseignant qui les recevra au besoin avec un traducteur.

Où en est-on de la réflexion sur la cantine à l'iDF ?

Le directeur indique qu'une étude approfondie a été menée. L'instauration d'une pause méridienne répondant aux besoins des élèves ne peut être envisagée sans la réalisation de travaux importants permettant de créer un espace de restauration. Ces travaux ne sont pas possibles en l'état actuel des choses.

18h30, le directeur remercie les participants, le conseil d'école se termine.

Yann Gosselin
Directeur des classes primaires

