

## Conseil d'école du jeudi 9 février 2023

Les représentants des parents d'élèves présents :

Mme Lioubov Chenesseau, Mme Alexandra Limare Perchet, Mme Daria Whyte.

Les représentants des enseignants présents :

Mmes Anna Puschkareva, Séverine Lebreton, Mélanie Audat, Isabelle Delanoy, Marina Khadz Akhmed, Sylvie Zydec, Céline Myot, Isabelle Virelot-Glacoiev, Annabelle Père, Daria Recourse Sasha Viguianskaia, MM. Roberto Proïa, Sylvain Riss et Dimitri Volotov

Excusés :

Mme Emmanuelle Faucillon, Mme Suzanne Kouma Mme Virginia Durand Kegelev, Mme Oxana Trofimova, Mme Polina Presniakova, Mme Nariné Shakhbarzyan, (parents d'élèves), M Morgan Malie, M David Kabuya (enseignants), M Nicolas Descamps, Mme l'inspectrice de l'éducation nationale en résidence., M le proviseur, M le conseiller de coopération et d'action culturelle, M Le directeur administratif et financier.

17h35, début du conseil

### 1. Désignation du secrétaire de séance

Mme Khadz Akhmed

### 2. Adoption du procès-verbal du Conseil d'école du 14 novembre 2022.

PV adopté. Ce PV a été traduit par les assistantes de l'école primaire et sera donc publié dans les deux langues du lycée.

### 3. Rentrée 2023

Effectifs février 2023

Le tableau ci-dessous présente l'évolution des effectifs depuis le dernier conseil d'école. Depuis novembre 2022, 15 élèves ont quitté l'école primaire et 8 nouveaux élèves ont fait leur entrée. 4 inscriptions sont en cours, les élèves devraient arriver dans les écoles au retour des vacances d'hiver. Les portes ouvertes de décembre à la maternelle Ivan Bounine ont permis l'inscription de 5 élèves en janvier et la prise de contact avec trois familles pour les inscriptions de septembre sur un total de 15 familles présentes, cela montre l'intérêt de ce dispositif.

Nous comptons actuellement moins de 17 élèves par classe. La structure était prévue en septembre pour un effectif prévu à 410 élèves.

Plusieurs recrutements ont eu lieu depuis novembre 2022

M Kabuya, anglais iDF en disponibilité, remplacé par Mme Chang  
Mme Laticheva, Flsco EiB, en disponibilité, remplacée par M Volotov  
M Malié, Flsco iDF, en disponibilité, remplacé par Mme Skliarova  
M Rhimi, PSMS iDF, démission en janvier, remplacée par Mme Charpin

Mme Gayte, CM1 iDF, en congé parental jusque fin mai, remplacée par Mme Carpuat

	<b>Novembre 2022</b>	<b>Février 2023</b>
<b>PS</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>MS</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
<b>GS</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>CP</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>CE1</b>	<b>49</b>	<b>46</b>
<b>CE2</b>	<b>39</b>	<b>36</b>
<b>CM1</b>	<b>57</b>	<b>55</b>
<b>CM2</b>	<b>48</b>	<b>47</b>
	<b>328</b>	<b>321</b>

## Inscriptions et réinscriptions

L'établissement se dote d'un nouveau logiciel de gestion « tout en un ». Les personnels sont en cours de formation. Ce logiciel sera utilisé en mars pour la campagne d'inscription et de réinscription. Il est essentiel de connaître dès le mois de mars le nombre d'élèves qui ne seront pas réinscrits à la rentrée 2023. Les familles qui sont encore dans l'incertitude devront réinscrire leurs enfants. La prévision de la structure dépend de ces données comme de celles des inscriptions.

La campagne de préinscription sera elle aussi lancée en mars avec une communication par les canaux habituels, mais aussi par le biais des sites web dédiés à l'enseignement à Moscou ainsi que l'affichage dans des lieux stratégiques. Un clip vidéo de 30 secondes est en cours de réalisation.

Des journées portes ouvertes seront organisées sur les deux sites sur le même modèle que celles du mois de décembre. Un spot court sera réalisé pour diffusions en amont des portes ouvertes (sites web spécialisés, médias...)

- Accueil des familles en petit groupe par le directeur et une traductrice (présentation de l'AEFE, de l'école française et de l'école maternelle en particulier, visionnage du film « une journée à la maternelle »).
- Visite de l'école avec la possibilité de rentrer dans les classes pour observer les activités des élèves.
- Les enseignants insistent sur la nécessité de communiquer auprès des futures familles sur l'intérêt d'une scolarisation précoce, particulièrement lorsque le français n'est pas la langue maternelle de l'enfant
- Les élèves déjà scolarisés dans un établissement homologué (AEFE ou France) seront inscrits de façon automatique.
- Les familles des élèves non scolarisés en âge d'entrée en maternelle seront conviées à un entretien avec deux enseignants (français et russe). Cet entretien aura trois objectifs. Présenter explicitement aux familles les attendus de l'école maternelle française par rapport au système de crèche local. Par le biais d'un questionnaire, mieux connaître

chaque futur élève, le profil linguistique de la famille et de l'enfant ainsi que le projet de scolarisation de la famille.

- Les élèves non issus du système homologué et candidats à une entrée à l'école élémentaire réaliseront un test de positionnement, en français et au besoin en russe afin de les positionner par rapport aux attentes du système éducatif français. Le profil linguistique établi permettra de définir dès la phase d'inscription les besoins éventuels en Flsco de chacun des nouveaux élèves.

#### Structure pédagogique prévisionnelle

- Structure actuelle : 19 classes pour 321 élèves, (9 pour l'école Ivan Bounine, 10 pour l'iDF) soit une moyenne de 16,8 élèves par classe. Le directeur rappelle que cette structure était prévue pour un effectif de 410 élèves.
- Une structure à 18 classes est prévue pour la rentrée 2023, l'objectif étant d'augmenter les effectifs de 40 élèves. Cette augmentation d'effectif passera essentiellement par des nouvelles inscriptions en maternelle et CP. La structure définitive, ainsi que la répartition des classes sur les deux sites sera présentée au prochain conseil d'école. Elle dépendra des inscriptions et réinscriptions. La priorité pour le choix du site de scolarisation sera d'abord accordée aux familles des élèves scolarisés en 2022-2023. Les souhaits concernant le site de scolarisation des nouveaux inscrits seront pris en compte en fonction des places disponibles.

#### Recrutements pour la rentrée 2023

- Un poste de professeur des écoles détaché est vacant, la commission de recrutement se tiendra en mars.
- L'AEFE a créé un poste de Professeur des Ecoles Maître Formateur pour la rentrée 2023. Cet enseignant aura une charge de classe à 50% et une mission de formation dans l'établissement à 50%. Le recrutement est en cours, directement par les services de l'AEFE.
- Il y a actuellement 10 enseignants détachés (titulaires de l'éducation nationale) au premier degré, ce nombre sera de 10,5 l'année prochaine.
- Les priorités du projet d'établissement entraîneront aussi des recrutements de personnels de droit local avec la création de deux postes d'anglais et deux postes de Flsco.

#### 4. Projet d'établissement 2023-2028, point d'étape

#### Promouvoir la maternelle à la française

En plus des actions autour des portes ouvertes et du processus d'inscription et d'accueil des nouvelles familles évoqués ci-dessus, la possibilité d'organiser en dernière période des journées d'immersion en classe sera proposée aux familles.

#### Parcours anglophone au LFM à partir de la rentrée 2023

L'enseignement de l'anglais débutera dès la classe de moyenne section avec deux séances hebdomadaires (arts et motricité).

Les cours d'anglais seront dédoublés à l'école élémentaire : une demi-classe aura cours d'anglais avec un enseignant spécialisé dans cet enseignement, l'autre demi-classe aura cours en français avec le professeur des écoles de la classe. Ce dispositif garantira des cours d'anglais de qualité, mais aussi des temps d'enseignement en français en effectifs réduits.

Du CP au CM2, deux parcours PARLE (Parcours Adapté et Renforcé en Langues Etrangères) seront proposés au choix :

- PARLE anglais : 3 heures d'anglais, dont 1h30 d'EMILE et 1h30 de russe
- PARLE russe : 3 heures de russe, dont 1h30 d'EMILE et 1h30 d'anglais

Certains parents d'élèves s'interrogent sur l'enseignement de l'EMILE. Les enseignants expliquent que l'Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère permet d'exposer les élèves à une plus grande pratique des langues étrangères, tout en conservant un nombre d'heure d'enseignement en français suffisant pour répondre aux critères de l'homologation. Certaines notions de programme sont traitées en russe ou en anglais en fonction d'une programmation commune. Les élèves alternent des périodes d'EMILE anglais et d'EMILE russe après chaque période de vacances. Certains élèves pendant ces créneaux horaires travaillent avec leur enseignant de classe en français afin de renforcer leur maîtrise de la langue de scolarisation.

Mieux accueillir les élèves allophones

Les entretiens en maternelle et les tests réalisés pour l'école élémentaire permettront d'identifier les besoins des élèves au niveau de la maîtrise de la langue de scolarisation.

Chaque élève identifié comme ayant des besoins dans ce domaine pourra bénéficier de 1h30 d'enseignement chaque jour en groupe de besoin avec un enseignant spécialisé. Cet enseignement sera délivré sur le temps de classe.

Des bilans réguliers permettront d'individualiser les parcours.

## 5. Budgets et commandes pour la rentrée 2023

Le budget global sera adapté à la structure et aux effectifs prévus, mais le budget alloué par élève restera semblable à celui de l'année passée.

Le budget de chaque classe est calculé sur un effectif moyen de 20 élèves.

Les commandes seront réalisées en France et en Russie en fonction des articles. Certaines références (cahiers Seyes, manuels et livres...) ne peuvent être commandés qu'en France. Une seule commande sera réalisée par la route. Tout sera mis en œuvre pour une livraison avant les vacances de juillet.

Les parents d'élèves indiquent que l'APENG a trouvé un imprimeur local qui peut réaliser des feuilles Seyes de facture satisfaisante en cas de besoin en dehors de la commande en France.

## 6. Calendrier 2023-2024

Le directeur rappelle les règles de conception des calendriers qui sont prévues chaque année par une circulaire AEFÉ qui précise le nombre de semaines de classe, le nombre d'heures annuelles.

Le calendrier est discuté en conseil des maîtres, conseil d'enseignement du second degré, ensuite présenté en conseil d'école et conseil du second degré, puis voté en conseil d'établissement.

Le 9 mai ne sera pas inclus dans les vacances de printemps en raison du programme d'organisation des examens du second degré. Les parents d'élèves remarquent que le risque d'absentéisme en primaire sera important autour de cette date.

Une discussion est engagée sur l'opportunité de terminer l'année fin juin en raccourcissant les vacances d'hiver par exemple, sans consensus entre les enseignants. La nécessité de tenir compte du taux d'absentéisme important des premiers jours de juillet et la nécessité d'accorder un rythme période de travail et périodes de vacances particulièrement pour les plus jeunes élèves entrent en conflit.

Un aller-retour sur le projet de calendrier a déjà eu lieu avec l'Inspectrice du premier degré qui le valide pour l'AEFE. Le projet de calendrier tel que présenté sera validé par l'AEFE incluant le vendredi 22 décembre.

## 7. Année en cours

Ecole et cinéma cycle 2, ce projet est initié en collaboration avec l'iFR.

3 séances de cinéma sont prévues dans l'année, les classes se rendent à l'iFR pour y assister aux projections de films français et en français (Le château des singes, Bonjour le monde et Le roi et l'oiseau).

Natation cycle 2 concerne les classes du CP au CM2

8 séances sont prévues avec un encadrement renforcé : MNS, Professeur des écoles, parents accompagnateurs qui auront passé un agrément.

Ski de fond, les séances ont lieu dans les cours des écoles, dans le parc des statues ainsi qu'au parc de Sokolniki.

- Deux classes découvertes sont envisagées en mai sur le site de Desna.
  - GSCPC, CPA, CPD, CPCE1A, CE1A (du 15 au 19 mai)
  - CM1A, CM1CM2B, CM2A (du 22 au 26 mai)
  - Le budget prévisionnel est compris entre 415 et 450 euros en fonction du nombre de participants.

Le directeur présente les objectifs pédagogiques d'une classe découverte :

- développement de l'autonomie face à l'éloignement avec la famille
- esprit d'initiative
- respect des règles collectives, des autres et de l'environnement

La vie en communauté engendrera naturellement le développement personnel de l'enfant.

Source d'apprentissage d'un point de vue pédagogique et culturel :

- acquisition de méthodes de travail
- développement de la curiosité
- partage des savoirs
- Variable en fonction du nombre de participants

Les parents d'élèves font remarquer que certaines familles peuvent se montrer inquiètes de laisser partir leur enfant en classe de découverte puisque cela fait plusieurs années que cela n'a pas eu lieu.

Des réunions de présentation seront organisées dans les classes concernées afin de présenter les projets, et d'échanger avec les familles concernées. Le directeur précise que les élèves qui ne partiraient pas seraient accueillis dans les autres classes de l'école pendant la durée du séjour.

Les projets de classes découvertes seront présentés au conseil d'établissement qui doit voter un avis sur les voyages nécessitant une participation des familles.

19h30, fin du conseil

Yann Gosselin  
Directeur des classes primaires

